

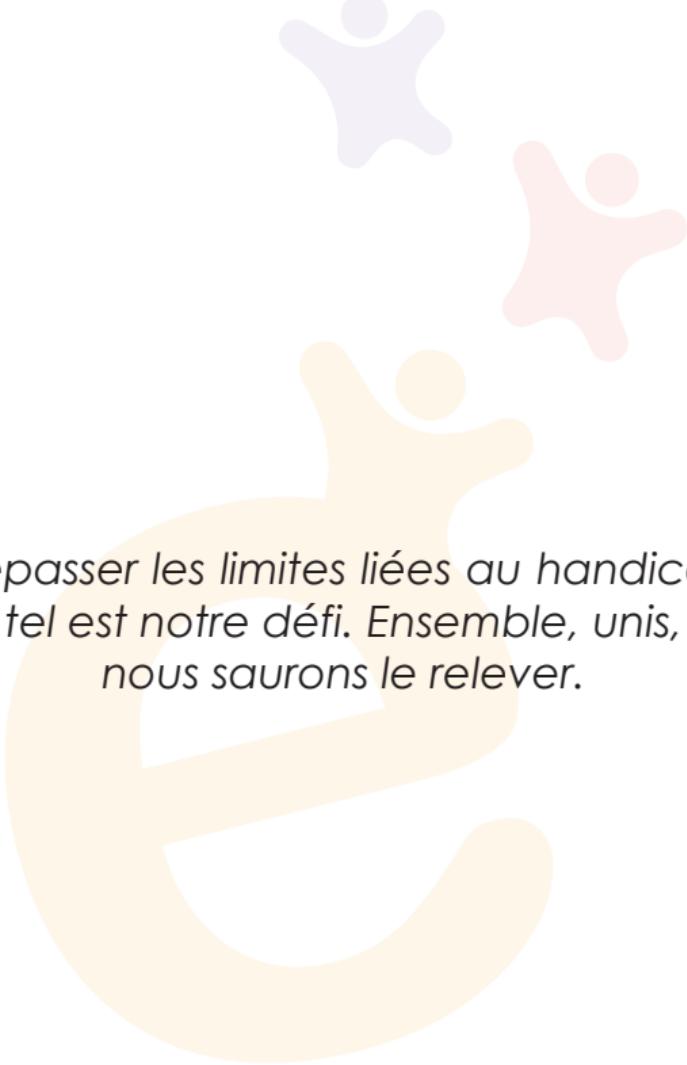
Association ETINCELLES

Enfants et jeunes à besoins spécifiques



**“Par des parents ordinaires,
pour des enfants
extraordinaires,”**





*“Dépasser les limites liées au handicap”
tel est notre défi. Ensemble, unis,
nous saurons le relever.*





QUI SOMMES NOUS?

UNE ASSOCIATION PSYCHO ÉDUCATIVE

- Emanant de l'initiative de parents mobilisé et soucieux de l'avenir de leurs enfants ainsi que tout enfant à besoin spécifique, l'association psycho éducative ETINCELLES a vu le jour en septembre 2016.
- « Etincelles » accueille actuellement une trentaine de jeunes présentant une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés.



- Professionnels et familles se sont unis afin de proposer une prise en charge spécialisée et individualisée à l'ensemble des jeunes.

L'ensemble du bureau administratif est composé de parents d'enfants à besoins spécifiques.

UNE EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE



- **Educateurs;**
- **Equipe médicale et paramédicale:**
Neuropédiatre
Psychologues
Psychomotriciennes
Orthophonistes
Kinésithérapeutes
- **Intervenants et vacataires:**
Enseignantes
Professeur de yoga
Percussionniste
Professeurs de travaux manuels et d'art plastique.



NOS MISSIONS

- Proposer un accompagnement optimal afin que la personne accueillie puisse accéder à un niveau maximal d'autonomie et puisse développer ses potentialités.
- Proposer une organisation apprenante au service de l'enfant ou du jeune, de son projet et de sa famille.
- Proposer via l'équipe pluridisciplinaire un accompagnement individualisé basé sur un recueil des données et une expertise des besoins de chaque enfant ou jeune et ce en collaboration avec la famille.
- Permettre aux jeunes à travers un projet éducatif bien étudié, de développer des compétences transférables dans son milieu de vie et favoriser ainsi son autonomie et son épanouissement personnel.



NOS OBJECTIFS

 Favoriser l'épanouissement de toutes les potentialités intellectuelles, affectives et corporelles

 Améliorer l'autonomie sociale et personnelle

 Favoriser l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle

 Permettre que toute personne accueillie, quelle que soit sa déficience, puisse développer des compétences transférables dans son milieu de vie.

 Mettre le jeune et sa famille au centre du projet

 Développer une organisation au service du jeune et de son projet

 Prévoir un plan de formation continu pour les professionnels

 Développer le réseau et les partenariats extérieurs

 Développer et favoriser la communication à travers la mise en place d'outils spécifiques

 Mettre du sens sur les apprentissages (établir des objectifs et des moyens concrets et évaluables)

 Faire de l'établissement une structure apprenante et ce quel que soit le niveau de déficience du jeune

 Mettre en place des évaluations afin d'établir le projet éducatif individualisé (PEI)



NOS RESSOURCES



COTISATION ANNUELLE DES FAMILLES



L'AIDE FINANCIÈRE DES PARENTS FONDATEURS



ÉVÉNEMENTS PARTICULIERS



DONS ET LES PARTENARIATS DIVERSES



NOS PERSPECTIVES



ACQUÉRIR UN ESPACE PLUS ADAPTÉ

- Permettre la création d'espace éducatifs dédiés (salle snoezelen, Ateliers d'apprentissage, espace récréatif...)
- Répondre à une importante demande d'accueil d'enfants en bas âge.

AMÉLIORER LA QUALITÉ DU MATÉRIEL ADAPTÉ SUPPORT AUX APPRENTISSAGES ET À L'AUTONOMIE

- Développer l'accès aux nouvelles technologies
- Permettre aux publics accueillis d'accéder aux matériels connectés (tablettes, ordinateurs....)

METTRE EN PLACE DIFFÉRENTS PARTENARIATS

- Avec des espaces sportifs et de loisirs, ou encore d'autres établissements (spécialisés ou non)
- L'accompagnement doit être ouvert sur la société dans laquelle la personne évolue.

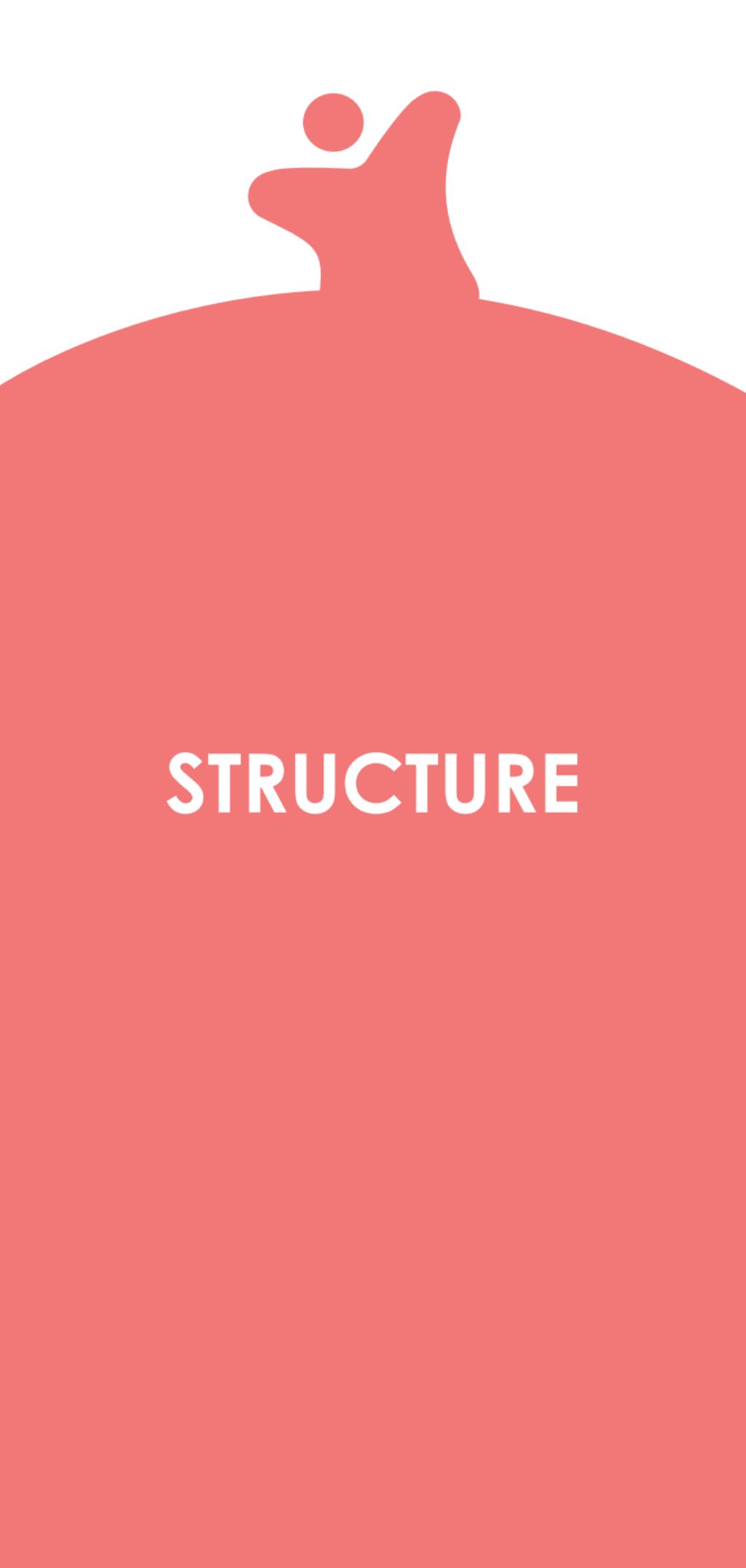
DÉVELOPPER LA FORMATION Continue DU PERSONNEL ENCADRANT

- Proposer un accès régulier à la formation.
- Favoriser les échanges interprofessionnels entre établissements

Développer la préprofessionnalisation et la professionnalisation des adolescents et des adultes accueillis

- Proposer des solutions concrètes et d'avenir à un public proche de l'âge adulte (lieux de stage, mise en place de convention et de partenariat avec différentes entreprises, création d'un service spécifique et d'ateliers professionnels à l'interne... etc.)





STRUCTURE

FONCTIONNEMENT

L'établissement accueille à temps plein, tous les jours de 8h30 à 16h30, le mercredi de 8h30 à 12h00 (sauf les jours fériés et les vacances scolaires).

Les enfants et jeunes accueillis sont actuellement répartis dans 3 groupes suivant leur âge et/ou leurs niveaux de déficience, un quatrième groupe accueillant des enfants de moins de 6 ans est en cours de création.

Chaque classe est encadrée par deux à trois personnels éducatifs (dont une éducatrice référente bénéficiant de plusieurs années d'expérience).

A la suite des différents bilans et d'une période d'observation, un projet éducatif et personnalisé est proposé à chaque enfant ainsi qu'à sa famille.

L'admission ou le passage d'un groupe à un autre est déterminé par l'âge de l'enfant ou du jeune mais également par son niveau de déficience.

PRÉSENTATION DES GROUPES

LE GROUPE SENSORI-MOTEUR



Le groupe accueille des jeunes porteurs de polyhandicap. Ils présentent une déficience intellectuelle sévère associée à une déficience motrice entraînant une restriction extrême de l'autonomie et des possibilités de perception, d'expression et de relation.

- Développer les stimulations sensori-motrices
- Favoriser l'autonomie et la notion d'auto-détermination
- Faire que le jeune soit davantage acteur de son quotidien.
- Favoriser la compréhension et l'expression des émotions.
- Développer les repères visuels afin d'améliorer la compréhension des attentes de l'environnement et le repérage dans le temps.
- Développer la communication par la mise en place d'outils alternatifs et augmentatifs (picto, photos, langage des signes)
- Fournir les aides techniques et matérielles d'aide à l'autonomie.
- Respecter la temporalité inhérente au polyhandicap et les rythmes de vie de la personne.
- Mettre en place un document de référence du jeune (« passeport », « carnet de bord »).
- Travailler la notion de distance interpersonnelle malgré l'extrême dépendance, notamment dans la relation de soin.
- Mettre en place un protocole de gestion de la douleur.
- Ménager les espaces et adapter le matériel.
- Favoriser la pluridisciplinarité et l'ouverture vers les autres groupes.



PRÉSENTATION DES GROUPES

LE GROUPE PRÉ-ADOLESCENT / ADOLESCENT



Le groupe accueille actuellement des jeunes âgés de 9 à 18 ans présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère.



- Bilanter et établir le PEI (projet éducatif individualisé) de chaque jeune;
- Travailler la notion de Projet, d'objectifs et de moyens (mettre du sens dans le choix des activités et des apprentissages)
- Structurer les espaces et proposer davantage de supports visuels afin d'améliorer les apprentissages et l'autonomie (clarifier l'environnement)
- Développer les connaissances des professionnels sur les notions de déficience intellectuelle, d'apprentissage et de motivation
- Repenser les temps dits « scolaires » (proposer des contenus spécialisés, structurer les supports et les espaces de travail);
- Mettre en place des outils de communication alternatifs et augmentatifs;
- Individualiser le quotidien, les consignes et les tâches en faisant attention au niveau de compréhension, aux capacités d'attention et de concentration
- Améliorer le lien avec la famille
- Préparer l'adolescence.



PRÉSENTATION DES GROUPES

LE GROUPE ADOLESCENTS/ JEUNES ADULTES



Le groupe accueille des adolescents et jeunes adultes présentant des déficiences intellectuelles moyennes et légères.

En matinée, et en fonction du niveau de déficience deux groupes de temps scolaire sont proposés, une enseignante encadre l'un des sous groupes.

Diverses activités collectives sont proposées l'après-midi.

- Accompagner les problématiques liées à l'adolescence et à l'entrée à l'âge adulte (liens avec les familles, création de groupes éducatifs et d'échange...)
- Adapter les supports et les apprentissages aux âges des jeunes
- Développer les collaborations avec les réseaux extérieurs
- Donner un véritable statut aux jeunes adultes
- Préparer la sortie et les perspectives d'avenir.





ACTIVITÉS

MÉDICALES/PARAMÉDICALES

La prise en charge médicale/paramédicale implique une à plusieurs séances par semaine en fonction des besoins et des possibilités de l'établissement :

- Orthophonie
- Psychomotricité
- Kinésithérapie
- Psychologie

*(Celles-ci peuvent se faire de façon individuelle ou en groupe) Neuropédiatre



NB : En fonction des besoins du jeune et sur demande de la famille un accompagnement sans prise en charge médicale ou paramédicale peut être envisagé.

PRISE EN CHARGE EDUCATIVE

- Sport
- Repas Éducatif
- Stimulation Sensorielle
- Activité Cognitive
- Découverte Du Monde
- Découverte de soi
- Autonomie
- Atelier Émotions
- Atelier Créatif
- Activité cuisine
- Perlage
- Jardinage
- Danse
- Jeux
- Relaxation
- Tissage
- Yoga
- Art plastique
- Peinture
- Percussion



CANTINE

La journée de prise en charge comprend un temps de repas. Celui-ci est un temps de travail éducatif et rééducatif auprès du jeune. Il permet de travailler l'autonomie mais aussi les troubles liés à l'alimentation.

Les menus change chaque semaine et sont cuisinés au sein de notre établissement en respectant les régimes, les intolérances ainsi que les habitudes alimentaires des enfants et jeunes accueillis.



RÉCRÉATIVES

Afin de développer le côté ludique et faciliter l'intégration des pensionnaires de l'association, des sorties, fêtes, kermesses anniversaires... sont programmés.



EXPOSITION

- Chaque année, une galerie d'exposition est organisée dans le but de vendre les œuvres réalisés par les pensionnaires de l'association dans le cadre des activités assurés.
- Les recettes engendrées sont versées au profit de l'association et constituent une entrée d'argent importante pour cette dernière.





www.ETINCELLES.ma - Association Etincelles Casablanca

Mail : etincelles.ma@gmail.com - Tél. : +212 682-368621

Etincelles don : +212 520-522845 - Mail : etincelles.don@gmail.com